

**Attendus de fin de cycle**

Comparer et commenter les évolutions des objets et systèmes.

Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés.

Développer les bonnes pratiques de l'usage des objets communicants.

	Compétences		Connaissances
<b>OTSCIS.1</b>	<b>Comparer et commenter les évolutions des objets et systèmes</b>		
OTSCIS.1.1	Regrouper des objets en familles et lignées.	OTSCIS.1.1.1	L'évolution des objets.
		OTSCIS.1.1.2	Impacts sociétaux et environnementaux dus aux objets.
		OTSCIS.1.1.3	Cycle de vie.
		OTSCIS.1.1.4	Les règles d'un usage raisonné des objets communicants respectant la propriété intellectuelle et l'intégrité d'autrui.
OTSCIS.1.2	Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques.		
OTSCIS.1.3	Comparer et commenter les évolutions des objets en articulant différents points de vue : fonctionnel, structurel, environnemental, technique, scientifique, social, historique, économique.		
OTSCIS.1.4	Élaborer un document qui synthétise ces comparaisons et ces commentaires.	OTSCIS.1.4.1	Outils numériques de présentation.
		OTSCIS.1.4.2	Charte graphique.
<b>OTSCIS.2</b>	<b>Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés</b>		
OTSCIS.2.1	Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux.	OTSCIS.2.1.1	Croquis à main levée.
		OTSCIS.2.1.2	Différents schémas.
		OTSCIS.2.1.3	Carte heuristique.
		OTSCIS.2.1.4	Notion d'algorithme.
OTSCIS.2.2	Lire, utiliser et produire, à l'aide d'outils de représentation numérique, des choix de solutions sous forme de dessins ou de schémas.	OTSCIS.2.2.1	Outils numériques de description des objets techniques.