

Compétences travaillées :

CT 2.2 . – CT 3.3 (DIC.1.7) – CT 4.1 (OTSCIS.1.4 et MSOT.1.5) – CT 5.3 (OTSCIS.2)

Activité N°1



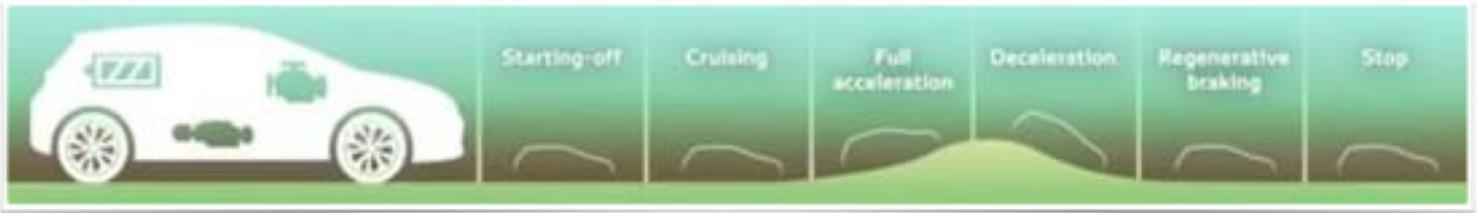
**Comment résoudre le problème
apparent sur les illustrationsci-contre?**

Hypothèses:

En recherchant des informations sur les voitures hybrides (vidéos, reportages, documentations, etc.) décrivez le fonctionnement de ce type véhicule et dire en quoi il permet de répondre au problème.

Pour aller plus loin... Après recherche documentaire, pouvez vous trouver d'autres véhicules fonctionnant sur ce principe?

Activité N°2



Travail demandé:

Une voiture hybride utilise des solutions techniques différentes en fonction des conditions d'usage. Vous allez présenter à l'aide d'un support multimédia (image/son/vidéo, etc.) les différents modes de fonctionnement de ces véhicules.

A l'aide du logiciel de présentation de votre choix (open office impress, m i c r o s o f t powerpoint, Keynote, ...), vous explicitez le fonctionnement du véhicule hybride en fonction de ses différents modes de fonctionnement. Pour vous aider, vous pouvez vous appuyer sur la vidéo suivante: <https://www.youtube.com/watch?v=NvxxVtM8agw>

Consignes diaporama :

- 6 diapositives (sommaire, historique, techniques de construction, exemples, webographie, présentation des réalisateurs)
- Chaque élément des diapositives doit être animé.
- La transition entre les diapositives doit être également animée.
- Une charte graphique doit être présente : toutes les diapositives doivent avoir le même arrière-plan.
- Pour les images, nécessité de les insérer après les avoir enregistrés dans votre dossier, ne pas utiliser le « copier-coller » pour ces images.
- Pour les textes, vous pouvez utiliser le « copier-coller » sans en abuser tout en vérifiant la pertinence des documents.

Contrainte de présentation:

- 3' minimum et 5' maximum par groupe de 2
- Intégration obligatoire de votre modèle 3D
- Ce n'est pas le texte qui explique mais les élèves.

Une séance fera l'objet de l'évaluation des présentations. Elle permettra d'évaluer votre niveau de maîtrise des compétences CT3.3 et CT 5.3, mais aussi, éventuellement d'autres compétences du domaine 1 « Les langages pour penser et communiquer ».