

Fiche 7 - Les mutations, source de diversité des individus

Compétence travaillée : Communiquer sur ses résultats en argumentant

▪ Marche à suivre

1. Doc. 1. Repérer les modifications des phénotypes chez le chat.
2. Doc. 2. Comparer dans un tableau le phénotype des levures des deux boîtes.
3. Doc. 1 et 2. Formuler une hypothèse pour expliquer les modifications des phénotypes dans les deux espèces.
4. Doc. 3 et 4. Expliquer comment les nouveaux phénotypes apparaissent. [Communiquer sur ses résultats en argumentant]
5. Doc. 5. Indiquer quelles mutations peuvent se transmettre au cours des générations.

Indicateurs de réussite

Je m'auto-évalue sur la compétence « Communiquer sur ses résultats en argumentant »

JE COCHE CE QUE J'AI SU FAIRE

- J'ai expliqué comment se forme un nouvel allèle et donc un nouveau phénotype (Doc. 3).
- J'ai expliqué comment certaines cellules d'un individu peuvent exprimer un nouveau phénotype (Doc. 4).
- J'ai expliqué comment certaines mutations peuvent se transmettre à la génération suivante (Doc. 5).

J'EVALUE MON DEGRE DE REUSSITE

- | | | |
|-------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| Si je n'ai coché aucun critère : | maîtrise insuffisante | <input type="radio"/> |
| Si j'ai coché un critère : | maîtrise fragile | <input type="radio"/> |
| Si j'ai coché deux critères : | maîtrise satisfaisante | <input type="radio"/> |
| Si j'ai coché les trois critères : | très bonne maîtrise | <input type="radio"/> |