

Fiche 6 - La reproduction source de diversité génétique

Compétence Traduire en langage mathématique une situation réelle

Page 50 - 51

Marche à suivre

1. Doc. 1. Comparer le caryotype d'un gamète avec celui des autres cellules de l'organisme.
 2. Doc. 2. Expliquer comment se répartissent les chromosomes et les allèles lors de la méiose.
 3. Doc. 1, 2. Expliquer comment un même individu peut créer des gamètes génétiquement différents.
 4. Doc. 3. Indiquer quel est le groupe sanguin de M. et Mme Martin.
 5. Doc. 4. Compléter le tableau des différentes cellules-œufs formées par M. et Mme Martin et déterminer s'ils peuvent avoir un garçon de groupe sanguin A.
 6. Doc. 5. Sachant que M. et Mme Martin possèdent 23 paires de chromosomes, calculer le nombre de cellules-œufs différentes qu'ils peuvent former.
-

Indicateurs de réussite

Je m'auto-évalue sur la compétence « Traduire en langage mathématique une situation réelle »

JE COCHE CE QUE J'AI SU FAIRE

- J'ai écrit un algorithme qui demande de saisir le nombre de paires de chromosomes caractéristique de l'espèce.
- Cet algorithme détermine le nombre de gamètes différents produits par chaque individu.
- Cet algorithme détermine le nombre de cellules-œufs différentes produites par un couple.

J'EVALUE MON DEGRE DE REUSSITE

Si je n'ai coché aucun critère :	maîtrise insuffisante	
Si j'ai coché un critère :	maîtrise fragile	
Si j'ai coché deux critères :	maîtrise satisfaisante	
Si j'ai coché les trois critères :	très bonne maîtrise	